

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Орлик
Чернянского района Белгородской области»
Приказ**

«~~20~~» ноября 2024 года

№ 247

**«Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся»**

В соответствии с письмами Минпросвещения России от 14.09.2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 17.09.2021 №03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»; от 15.09.2021 № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации, письма МКУ «Управление образования Чернянского района» №1233 от 29.09.2021 года «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чернянского района», с целью повышения функциональной грамотности обучающихся школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к исполнению муниципальный план мероприятий,, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
2. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся заместителя директора Логачеву Л. Н.
3. Создать координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы в составе:
Шаповалов С. В. - директор;
Логачева Л. Н. - заместитель директора;
Перепечаева О. Н. - заместитель директора.

4. Назначить ответственными за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям:

1.	глобальные компетенции	Перепечаеву О. Н.	заместителя директора
2.	финансовая грамотность	Миронова В. А.	учителя истории и обществоведческих дисциплин
3.	естественнонаучная грамотность	Лещук Л. П	учителя физики
4.	читательская грамотность	Васютину Г. В.	учителя русского языка и литературы

5.	математическая грамотность	Раевских С. П.	учителя математики
6.	креативное мышление	Дурневу Н. И.	учителя начальных классов

5. Утвердить список педагогических работников, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-11 классов по направлениям:

1.	глобальные компетенции	Перепечаева О. Н. Дурнева С. И. Соколова Н. В.	заместитель директора учитель музыки учитель ИЗО
2.	финансовая грамотность	Миронов В. А. Шибалова В. Е.	учитель истории и обществоведческих дисциплин педагог-психолог
3.	естественнонаучная грамотность	Лещук Л. П. Скуратова П. Н.	Учитель физики учитель географии, биологии, химии
4.	читательская грамотность	Васютина Г. В. Борзилова Т. В. Логачева Л. Н. Еремина Е. А.	учителя русского языка и литературы учитель русского языка и литературы учитель русского языка и литературы учитель иностранных языков
5.	математическая грамотность	Раевских С. П. Перепечаева О. Н.	Учитель математики Учитель математики
6.	креативное мышление	Дурнева Н. И. Завьялова А. А. Ильчук А. В.	учитель начальных классов учитель начальных классов, учитель-дефектолог учитель физической культуры

6. Учителям использовать на уроках и внеурочных занятиях для формирования и оценки функциональной грамотности открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности, размещенный в системе «Российская электронная школа».

7. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год (Приложение № 1).

8. Заместителю директора Перепечаевой О. Н.: на официальном сайте школы в подразделе «Функциональная грамотность», разместить информацию по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся.

9. Классным руководителям с целью эффективной организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в системе «Российская электронная школа» обеспечить регистрацию обучающихся 5-11 классов в системе «РЭШ».

10. Учителям изучить вопрос об использовании и внедрении в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

11. Заместителю директора Перепечевой О. Н. организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности на постоянной основе.

12. Руководителям МО школы: обеспечить актуализацию планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ с. Орлик»

Ознакомлены:



Шаповалов С. В.

Приложение
к приказу № 247
от 20.11.2024 г.

План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся на 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий	Отметка об исполнении
1	Подготовительный этап				
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	координационный совет	До 30 ноября 2024 года	Утверждены внутришкольные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	выполнено
1.2	Назначение школьных координаторов, ответственных лиц по направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Директор	До 30 ноября 2024	Создана организационная структура ООО по реализации плана мероприятий	выполнено

1.3	Актуализация школьного плана методической работы, планов школьных методических объединений учителей-предметников	координационный совет	До 30 ноября 2024	Скорректированные планы методической работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	выполнено
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, обучающихся 8-9 классов	координационный совет	До 30 декабря 2024	Сформирована база данных обучающихся 5-11 классов 2024/2025 учебного года, база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям	выполнено
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	координационный совет	декабрь 2024 года	Отчет	зарегистрированы все педагоги
1.6	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в Центре	координационный совет	регулярно	Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	идёт работа

	непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников				
1.7	Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы	координационный совет	До 1 декабря 2024 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	страница создана
1.8	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при изучении которых в рабочих программах по предметам в 8-9 классах реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Октябрь-ноябрь	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-11 классов	идет работа
1.9	Разработка технологических карт по программам 5-7 классов	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по	До 1 апреля 2025 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов	идёт работа

		направл ениям			
2	Основной этап				
2.1	Участие педагогов в вебинарах районных методических объединений учителей русского языка и литературы, химии, биологии, физики, математики, информатики, обществознания и истории по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	2024-2025	Применение методических материалов, рекомендованные к использованию в практической деятельности педагогов	принимаем участие
2.2	Участие в региональном семинарах, семинарах-практикумах для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы», «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания», «Формирование	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	2024-2025	Методические материалы, рекомендованные к использованию в практической деятельности учителей	

	функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»				
2.3	Участие учителей в постоянно действующем семинаре-практикуме по работе с банком заданий для оценивания функциональной грамотности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления.	координационный совет	регулярно	Видеозаписи совещаний, материалы на сайтах в разделе «Функциональная грамотность»	
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	координационный совет	По графику школы	Аналитические справки, распорядительные документы по итогам работы	идёт работа
2.5	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в олимпиадах	координационный совет	По графику школы	Аналитический отчет	
2.6	Проведение школьной олимпиады по	координационный совет	Март 2025 года	Аналитический отчет, приказы школы	

	функциональной грамотности в начальной школе, в 5-7 классах				
2.7	Участие обучающихся ОО в региональных, муниципальных мероприятиях по функциональной грамотности	координационный совет	2024/2025 год	Аналитический отчет	
2.8	Смотр лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся, рекомендации к использованию в практической деятельности учителей	координационный совет	2025 год	Размещение ссылок на сайте школы на материалы лучших практик, размещенных в разделе «Функциональная грамотность»	
2.9	Участие в региональных и муниципальных мероприятиях лучших практик формирования функциональной грамотности	координационный совет	2025 год		
3	Диагностико-аналитический этап				
3.1	Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные материалы для проведения внутришкольного	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направл	Декабрь 2024 года, апрель-май 2025 года	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	

	о мониторинга оценки качества образования во время проведения полугодовых и итоговых диагностических работ в начальной школе, в 5-8 классах	ениям			
3.2	Анализ выполнения заданий по оценке функциональной грамотности диагностических работ регионального мониторинга	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	В соответствии с графиком министерства образования Оренбургской области	Аналитические материалы	
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Июнь 2025 года	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	
3.4	Участие обучающихся в общероссийской оценке по модели PISA	координационный совет	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет	
3.5	Заседания школьных методических	ответственные за сопровождение	Август 2024 года	Методические рекомендации, протокол	

	объединений по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году	ждение формирования функциональной грамотности по направлениям			
--	---	--	--	--	--