


<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета протокол № <u>8</u> от «<u>26</u>» <u>августа</u> 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО на заседании управляющего совета протокол № <u>7</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ с. Орлик»: приказ № <u>243</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2024 г.</p> 
---	--	---

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с.Орлик Чернянского района Белгородской области»
на 2024 – 2025 учебный год
для реализации ФГОС основного общего образования

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «СОШ с. Орлик» на 2024–2025 учебный год разработан на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021, № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Устава МБОУ «СОШ с. Орлик»».

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя: 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) учащихся (интегрированные курсы, предметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики, потребностей учащихся, родителей (законных представителей);

5) внеурочную деятельность по организации ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки учащихся; 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность в 5–9-х классах, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

В Организации в 2024 – 2025 учебном году отведенное время на внеурочную деятельность распределено следующим образом: Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: 1. Один час в неделю отводится на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения учащихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности учащихся, необходимых им для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия проводятся по понедельникам на первом уроке (5-9 классы).

2. Три часа в неделю отводится на занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (5-9 классы): «Функциональная грамотность» (6 класс) и «Финансовая грамотность» (7, 8 классы).

3. Один час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся: в 6-9 классах – курс «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» и в рамках внедрения единой системы профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

4. 6 часов отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся. Из них: 1 час курс «Проектная мастерская» (9 класс); «Основы программирования» (5-6 классы), «Основы программирования на Python» (7-9 класс).

Оставшееся время отводится на иные формы, которые включают в себя занятия в рамках их исследовательской деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

5. Пять часов отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Из них: 3 часа представлены курсом «Общая физическая подготовка» (6-9 классы), 2 часа – «Плавание» (5 класс); 1 час - «Мир визуально-пространственных искусств» (6 класс).

6. Два часа отводится на занятия из иных форм деятельности, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности: 2 часа на занятия, связанные с освоением социального опыта – курс «Школа волонтера» (5, 9 классы) ; «Отряд ЮИД» (5 класс).

Формы реализации внеурочной деятельности определены в соответствии с Положением «О внеурочной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ с.Орлик». Результаты освоения курса занятий внеурочной деятельности не подвергаются бальному оцениванию.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Класс	Количество часов в неделю	Итого в год
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	5	1	34
		6	1	34
		7	1	34
		8	1	34
		9	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	6	1	34
	« Финансовая грамотность»	7,8	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	6	1	34
		7	1	34
		8	1	34
		9	1	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы программирования»	5	1	34
		6	1	34
	«Основы программирования на Python»	7	1	34
		8	1	34
		9	1	34
	«Школа волонтера»	5	1	34
		9	1	34
	«Проектная мастерская»	9	1	34
	«Отряд ЮИД»	5	1	34
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	«Плавание»	5	2
«Мир визуально-пространственных искусств»		6	1	34
«Общая физическая подготовка»		6	1	34
		7-8	1	34
		9	1	34

раскрытии и развитии способностей и талантов				
Итого			27 часов	918 часов

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (годовой)

Направление, виды внеурочной деятельности	Форма (ы) организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности					
		5	6	7	8	9	Всего
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»		34				34
	« Финансовая грамотность»			34	34		68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»		34	34	34	34	136

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы программирования»	34	34				68
	«Основы программирования на Python»			34	34	34	102
	«Школа волонтера»	34				34	68
	«Отряд ЮИД»	34					34
	«Проектная мастерская»					34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Плавание»	68					68
	«Мир визуально-пространственных искусств»		34				34
	«Общая физическая подготовка»		34	34		34	102

		204	20 4	17 0	170	170	918

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Программа	Срок реализации	Объединение	Класс	Издательство
Программа внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» В.И. Ляха,	1 год	«Общая физическая подготовка»	6,7,8,9	«Просвещение», 2019
«Основы программирования», примерная рабочая программа для основной школы, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика»	2 года	«Основы программирования»	5,6	
«Основы программирования на Python», примерная рабочая программа для основной школы, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика»	3 года	« Основы программирования на Python»	7,8,9	
Программа внеурочной деятельности «Проектная мастерская» А.В. Леонтович, И.А. Смирнов, А.С. Саввичев	1 год	«Проектная мастерская»	9	«Просвещение», 2020
Программа внеурочной деятельности «Плавание», В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В Смирнов	1 год	«Плавание»	5	«Просвещение», 2013
Примерная рабочая программа курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность.5—8классы».	3 года	«Финансовая грамотность»	7,8	
-Письмо Министерства просвещения		«Разговор о важном»	5,6,7,8,9	

Российской Федерации от 17 июня 2022 года «№03 – 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;	5 лет			
«Россия – мои горизонты» Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования		«Россия – мои горизонты»	6,7,8,9	(письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05)
Примерная рабочая программа «Функциональная грамотность»	5 лет	«Функциональная грамотность»	6	Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) и портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение»
«Школа волонтера» Рабочие программы. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват.	2 года	«Школа волонтера»	5,9	Просвещение, 2021.

<p>организаций / Т. Н. Арсеньева, А. В. Коршунов, А. А. Соколов.</p>				
<p>«Мир визуально-пространственных искусств»</p>	5 лет	«Мир визуально-пространственных искусств»	6	
<p>«Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы.</p>	1 год	«Отряд ЮИД»	5	Ставрополь. СКИПКРО. 2009.