


<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета протокол № <u>8</u> от «<u>26</u>» <u>августа</u> 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО на заседании управляющего совета протокол № <u>7</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ с. Орлик»: приказ № <u>123</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2024 г.</p> 
---	--	---

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа
 с.Орлик Чернянского района Белгородской области»
 на 2024 – 2025 учебный год
 для реализации ФГОС начального общего образования

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с.Орлик» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685- 21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. При разработке плана использовались следующие документы:

Федеральный уровень

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 774 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642) с изменениями от 27.03.2021 года Постановление Правительства от 15.03.2021 года №385;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
 - Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг.;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009г. (регистрационный №15785) (с изменениями и дополнениями);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года №АЗ – 113/03 «О направлении методических рекомендаций»(по введению обновленных ФГОС);
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года №03 – 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
 - Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. №09-1672 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Закон Белгородской области от 25 июня 2020 года "О внесении изменений в закон Белгородской области "Об образовании в Белгородской области";
- Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17-пп "Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области "Доброжелательная школа" на период 2020 - 2021 годы";
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).
- Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 марта 2021 года № 155-рп "Об утверждении Плана реализации государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области" на 2021 год".

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования Чернянского района Белгородской области» до 2025 г., утвержденная постановлением администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области от 20 марта 2020 г. №148;
- Постановление администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области от 21 мая 2020 г. №270 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области от 20 марта 2020 года № 148 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района Белгородской области»;
- Постановление администрации муниципального района "Чернянский район" Белгородской области №426 от 10 августа 2020 года "О внесении изменений в постановление администрации муниципального района "Чернянский район" Белгородской области от 20 марта 2020 года №148 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования Чернянского района Белгородской области".

Школьный уровень

- Устав МБОУ «СОШ с.Орлик Чернянского района Белгородской области», утвержденный Постановлением администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области №722 от 22 декабря 2015 года;
- Основная образовательная программа для уровня начального общего образования (ФГОС) МБОУ «СОШ с.Орлик Чернянского района Белгородской области» (новая редакция), утвержденная приказом №_____ от _____ 2023 г.;
- Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «СОШ с.Орлик Чернянского района Белгородской области», утвержденное приказом №166 от 28 августа 2015 года;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся, утвержденное приказом по МБОУ «СОШ с.Орлик» №58 от 30.04.2016 года;
- Рабочая программа воспитания, утвержденная приказом по МБОУ «СОШ с.Орлик» № _____ от 31.08.2023 года.

План внеурочной деятельности для 1–4 классов составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), является частью основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,

органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через цикл занятий **«Разговоры о важном», 1 час в неделю.** Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через объединение **«Фининсовая грамотность», 4 класс, 1 час в неделю;** цель программы: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; объединение **«В мире книг», 3 класс, 1 час в неделю;** цель программы - развитие читательской компетенции, как одной из самой важной в условиях современного общества. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через объединение **«Тропинка в профессию», 3 класс, 1 час в неделю.** Цель программы «Тропинка в профессию» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием, формирование го отношения к труду и людям труда; развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.

Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся проводятся в рамках объединений **«Веселый английский », 1 класс, 1 час в неделю и «Основы логики и алгоритмики», 1-4 классы, 1 час в неделю, «Орлята России», 1-4 классы по 1 часу в неделю.** Содержание программ данных объединений создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство, развиваются умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через

деятельность объединений «Подвижные игры», 1- 4 классы, по 1 часу в неделю, «Моя художественная практика», 2 класс, 1 час в неделю.

Цель занятий: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство; расширение представления детей о физической подготовке, формирование навыков здорового образа жизни; развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Класс	Количество часов	Итого в год	
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	33	
		2	1	34	
		3	1	34	
		4	1	34	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	« В мире книг» «Финансовая грамотность»	3	1	34	
		4	1	34	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	3	1	34	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Веселый английский»	1	1	33	
		«Основы логики и алгоритмики»	1	1	33
			2	1	34
			3	1	34
	4		1	34	
	«Орлята России»	1	1	33	
		2	1	34	
		3	1	34	
		4	1	34	
	Занятия, направленные на удовлетворение	«Подвижные игры»	1	1	33
			2	1	34
			3	1	34

интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		4	1	34
	«Моя художественная практика»	2	1	34
Итого			21	709

Спортивно-оздоровительное направление в системе внеурочной деятельности детей ориентировано на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, формирование понятий о здоровом образе жизни, формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, знание элементарных правил поведения, как в обычной жизни, так и в экстремальных ситуациях, приобщение к основам танцевального искусства.

Духовно-нравственное направление ориентировано на развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире, развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, способствует воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребенка, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка, формирование творческих способностей обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие основ познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке).

Общекультурное направление ориентировано на формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе; готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию; критичность к своим поступкам и умение адекватно их оценивать, нацелена на изучение языков разных народов мира, развивает у детей стремление к познанию истории страны, судеб

соотечественников, семейных родословных, является источником социального, личностного и духовного развития детей, формирует основы толерантного взаимодействия.

Социальное направление ориентировано на общественно-полезную деятельность, формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов. Основной целью данного направления является формирование навыков волонтерской деятельности, социального творчества, трудовой деятельности.

Классный руководитель выполняет координирующую роль при реализации плана внеурочной деятельности.

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Программа	Срок реализации	Класс	Издательство	Педагог
«В мире книг» (1-4) Л. А. Ефросинина	4 года	3	«Вентана-Граф» 2014	Дурнева Н.И.
«Веселый английский» «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку», Епанчинцевой Н.Д.	1 год	1	Белгород, 2008	Васютина А.В.
«Основы логики и алгоритмики», примерная рабочая программа для начальной школы, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика»	4 года	1, 2, 3, 4		Дурнева О.А Завьялова А.А. Куценко Г.В.

«Подвижные игры» А.Ю. Патрикеев	4 года	1, 2, 3,4	Москва, ВАКО, 2007	Васютина А.В.
«Разговоры о важном»	4 года	1, 2, 3, 4	-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года «№03 – 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»	Дурнева О.А Завьялова А.А.. Куценко Г.В. Дурнева Н.И.
«Тропинка в профессию» Н.А. Гимадиева	4 года	3	Москва, «Планета», 2015	Дурнева Н.И.
«Моя художественная практика»	4 года	2		Соколова Н.В.
«Орлята России»	4 года	1, 2, 3, 4		Дурнева О.А Завьялова А.А.. Куценко Г.В. Дурнева Н.И.